

Il passato remoto

Guidi Michela

Destinatari: classe prima media con due alunni stranieri di livello A2

Obiettivo specifico dell'UDA:

a.. Il passato remoto
Tempi: 2 ore

Fasi del lavoro

- a.. lettura del testo
- b.. discussione di gruppo per la riflessione sul testo guidata dall'insegnante
- c.. spiegazione dei termini non conosciuti
- d.. discussione di gruppo finale libera

"L'asino e il cane" - "L'Esopo moderno" di P. Pancrazi

Una volta un asino e un cane facevano un viaggio insieme. Videro in terra una lettera chiusa. L'asino raccolse la lettera, ruppe il sigillo e lesse a voce alta. La lettera parlava di pascoli, di fieno, di orzo, di paglia. Il cane a sentir leggere queste cose si annoiava e disse all'asino: - Caro, guarda sotto. Ci sono notizie sugli ossi e sulla carne?- L'asino lesse tutto il foglio, ma non trovò le cose che il cane voleva. Il cane allora: - Puoi buttare via la lettera, non dice niente!-

Attività

- a.. lettura collettiva
- b.. spiegazione delle parole nuove
- c.. discussione di gruppo sul significato globale del testo
- d.. ricerca e sottolineatura di tutti i verbi trovati nel testo
- e.. introduzione del passato remoto in opposizione al presente
- f.. scrittura sul quaderno delle voci trovate

Si forniscono i modelli delle diverse declinazioni

ESERCIZIO:

individuare l'intruso (es. disse, corse, andò, chiama)

ESERCIZIO:

data la flessione, inserire i pronomi (es. ...mangiai, ..mangiasti, ..mangiò,..)

ESERCIZIO:

inserire la voce mancante (es. io cantai, tu ..., egli ...)

Riflessione:

a.. discussione sui contesti in cui possiamo usare i verbi trovati (es. lesse a scuola)

Controllo:

a.. inserire la voce mancante (es. leggere- io lessi = correre - ?)