

<i>Prefazione</i>	7
F. CAMBI	
I. NUOVE FRONTIERE DELL'INSEGNAMENTO FILOSOFICO	11
<i>Una filosofia a molte facce. Insegnare filosofia nella secondaria oggi</i>	13
F. CAMBI	
<i>Per una didattica rinnovata: tra filosofia e altri saperi</i>	27
F. P. FIRRAO	
II. IPOTESI DI UN INSEGNAMENTO FILOSOFICO NEI BIENNI	35
<i>Insegnare filosofia prima del triennio superiore: una proposta possibile?</i>	37
F. CAMBI	
<i>Filosofia per tutti. Proposte di inserimento dell'insegnamento filosofico nel primo biennio della scuola superiore</i>	53
A. SGHERRI	
<i>Criteri per una didattica dell'insegnamento della filosofia nei bienni</i>	61
F. P. FIRRAO	
<i>I servigi di una piccola colpa: intertestualità, esperienza letteraria ed esercizio del pensiero nel rinnovamento della didattica della filosofia</i>	73
F. P. FIRRAO - F. MORIANI	
<i>Il ruolo della riflessione storico-epistemologica nel curriculum scientifico</i>	93
C. FIORENTINI	
III. PROPOSTE DI MODULI PER UNA DIDATTICA TRANSDISCIPLINARE E "PER PROBLEMI" DELLA FILOSOFIA NEI BIENNI	123
<i>Tutto è numero. Pitagora e i pitagorici</i>	125
A. FATAI - F. MORIANI	
<i>Insiemi/Numeri/Paradossi. Un percorso analogico a partire dalla teoria degli insiemi</i>	151
E. VERDIANI	
<i>La bioetica in classe</i>	179
A. BUSSOTTI - F. MORIANI	
<i>Il metodo scientifico in una prospettiva storica</i>	195
E. AQUILINI - C. FIORENTINI	
<i>Il vero è l'intero? Esercizi sull'intero e la parte</i>	215
A. BUSSOTTI - F. MORIANI	