

INDICE

Prefazione	pag.	7
<i>Maria Grazia Nardiello</i>		
Introduzione - Il progetto F.A.Re (Formazione in età Adulta nelle Regioni) . .	»	9
<i>Cosimo Scaglioso</i>		

PARTE I IL CONTESTO

L'educazione degli adulti alle soglie del terzo Millennio	»	77
<i>Cosimo Scaglioso</i>		
L'offerta formativa per gli adulti nel sistema di istruzione: verso percorsi reticolari	»	117
<i>Antonio Renda</i>		

PARTE II TRA SFONDO E CONTENUTO

LA PROGETTUALITÀ

Il progetto: significato senso project leader e monitoraggio	»	131
<i>Marisa Dindelli</i>		
Gli scenari della progettazione per L'EdA	»	149
<i>Giuseppina Manildo</i>		
La progettazione nel nuovo sistema delle autonomie	»	187
<i>Giancarlo Farneti</i>		
La dimensione progettuale nella formazione degli operatori	»	205
<i>Elisabetta Cosi</i>		

PER LA COSTRUZIONE DELLA RETE

La rete come strumento di governo nei rapporti tra i soggetti dell'EdA . . .	»	215
<i>Franca Emett</i>		

La rete nel sistema formativo integrato	pag. 225
<i>Ornella Pisano</i>	
La costruzione della conoscenza attraverso la rete	» 237
<i>Caterina Fasone</i>	
Per la costruzione della rete: reti, apprendimento cooperativo e nuove tecnologie	» 247
<i>Filippo Bruni</i>	
Rappresentare e comunicare in Rete una esperienza di formazione	» 261
<i>Ugo Viridia</i>	
Il processo della progettazione in rete. Il caso del progetto F.A.Re	» 269
<i>Daniela Succi</i>	

L'ACCOGLIENZA

Accoglienza tra orientamento e progetto personale	» 281
<i>Andrea Sacchi</i>	
Accogliere – la dimensione relazionale	» 297
<i>Giampaolo Fissore</i>	
L'accoglienza come connotazione della professionalità docente	» 305
<i>Peppina Arlotto</i>	
Accoglienza e formazione: quale progetto?	» 313
<i>Giuseppe Ianni</i>	

LA DIDATTICA

I riferimenti normativi per una didattica nell'EdA	» 329
<i>Saverio Pansini</i>	
La didattica dell'EdA, nella prospettiva di un sistema integrato	» 335
<i>Mauro Levratti</i>	
Le ragioni dell'Unità di Apprendimento	» 345
<i>Silvana Marchioro</i>	
Schema guida “matrice”: Unità di Apprendimento (UdA), per la realizzazione di curricoli nelle aree geo-storico-artistico-sociale, giuridico-economica, tecnologica-operativa, logico-scientifica, dei linguaggi e della comunicazione.	» 353
<i>Mirella Baratelli, Mauro Levratti, Silvana Marchioro, Saverio Pansini</i>	
La didattica modulare nell'educazione di base degli adulti	» 359
<i>Pasquale Calaminici</i>	

LE LIBERTÀ VINCOLATE E FORMAZIONE

L'educazione degli adulti negli Istituti Penitenziari	pag. 375
<i>Giuseppe Boccioni</i>	
Le persone in stato di restrizione di libertà negli Istituti Penali Minorili	» 383
<i>Isabella Fortunato</i>	
L'integrazione come fondamento dell'offerta formativa nei confronti degli adulti in esecuzione penale	» 397
<i>Patrizia Ciardiello</i>	
Insegnare in carcere: motivazioni, soggetti, contesto	» 405
<i>Giorgio Bertazzini</i>	
Quale approccio pedagogico nell'educazione dello studente detenuto?	» 413
<i>Gino Ceccarelli</i>	
Nota Bibliografica	» 419