

PREFAZIONE

*Maria Grazia Nardiello**

Le strategie dell'UE e dell'OCSE per lo sviluppo dell'Educazione permanente degli Adulti hanno trovato nel nostro Paese un significativo tentativo di elaborazione concettuale, metodologica ed organizzativa.

Un esempio è costituito dall'istituzione dei Centri territoriali permanenti, la cui espansione – dai 25 istituiti dal 1997/98 agli attuali 539 – ha dimostrato come una impostazione basata su un organico collegamento territoriale tra domanda e offerta possa favorire la partecipazione di un elevato numero di persone ad attività formative, anche ai fini della loro inclusione sociale. Questa esperienza ha anche evidenziato l'esigenza di affermare strumenti innovativi per progettare percorsi formativi centrati sulla persona.

Il complesso processo di riorganizzazione e potenziamento dell'Educazione permanente degli Adulti ha comportato l'introduzione di nuovi modelli pedagogici e di metodologie di organizzazione della didattica idonei a favorire il rientro degli adulti in formazione. Il progetto F.A.Re, finanziato dal Ministero dell'Istruzione e coordinato dall'IRRSAE Toscana, ha coinvolto tutto il sistema degli IRSSAE nel tentativo di offrire un sostegno al differente impegno professionale dei docenti impegnati in questo ambito.

Il progetto, fin dalla sua costituzione, si è aperto a due versanti: il primo ha cercato di dare indicazioni, contenuti, informazioni, linee progettuali da condividere; il secondo ha cercato di realizzare, regione per regione, il progetto per la costruzione di una rete delle risorse umane, strutturali e dei servizi, attenta e aperta ad offrire un contributo sul territorio allo sviluppo del sistema formativo nel suo complesso.

“L'officina di Vulcano” raccoglie e documenta i risultati degli interventi di formazione condotti dagli istituti regionali di ricerca, sperimentazione attraverso le iniziative realizzate nell'ambito del progetto F.A.Re

L'esperienza maturata con questo progetto costituisce un'importante punto di riferimento per perseguire l'obiettivo prioritario di favorire l'acquisizione di un più alto livello di competenze culturali da parte di un numero sempre più consistente di persone, al fine di assicurarne l'occupabilità, il diritto di cittadinanza e l'inclusione sociale.

Al prof Cosimo Scaglioso, ai Presidenti e ai tecnici degli IRSSAE e a quanti hanno collaborato al progetto e alla raccolta documentaria dei suoi esiti, va il sentito ringraziamento per l'opera svolta.

* Direttore Generale per l'istruzione post-secondaria degli adulti e per i percorsi integrati del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Roma